


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ДХШ № 3  
Ново-Савиновского района  
г. Казани

 Р.А.Самирханова  
«17» апреля 2020 г.



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа № 3»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
за 2019-2020 учебный год

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 17 апреля 2020 г. № 4

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения о школе.....	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4.	Структура и система управления.....	6
5.	Образовательная деятельность.....	7
6.	Качество подготовки обучающихся.....	9
7.	Качество организации учебного процесса.....	14
8.	Работа с внешними связями.....	15
9.	Качество кадрового обеспечения.....	15
10.	Качество методической деятельности.....	21
11.	Творческая деятельность:.....	23
11.1	Конкурсная деятельность.....	27
12.	Качество информационного обеспечения.....	33
13.	Качество материально-технического обеспечения.....	33
14.	Внутренний контроль.....	34
15.	Поддержка одаренных детей.....	36
16.	Общие выводы.....	37

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – «ДХШ № 3») проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДХШ №3».

Главной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДХШ № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «ДХШ № 3» в 2019 – 2020 учебном году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления «ДХШ № 3»;
- образовательной деятельности «ДХШ № 3»;
- качества организации учебного процесса «ДХШ № 3»;
- содержания и качества подготовки обучающихся «ДХШ № 3»;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса «ДХШ № 3»;
- методической деятельности «ДХШ № 3»;
- воспитательной деятельности «ДХШ № 3»;
- творческой и культурно-просветительской деятельности «ДХШ № 3» (выставочной, конкурсной, проектной);
- качества учебно-методического обеспечения деятельности «ДХШ № 3»;
- качества материально-технической базы деятельности «ДХШ № 3»;
- функционирования внутренней системы контроля качества деятельности «ДХШ № 3».

А также произведен анализ показателей деятельности «ДХШ № 3» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани, созданного на основании постановления Главы администрации г. Казани от 29.03.1993 г. № 247 «Об изменении сети учреждений народного образования» в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Официальное наименование Учреждения.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДХШ №3».

Организационно-правовая форма «ДХШ № 3» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип «ДХШ № 3»- учреждение дополнительного образования.

Вид «ДХШ № 3» - детская художественная школа.

Место нахождения «ДХШ № 3» - Республика Татарстан, 420137, г. Казань, ул. Гаврилова, дом 52. Телефон: (843)-520-32-26; e-mail: [dxsh3@mail.ru](mailto:dxsh3@mail.ru); [Dhs3.NS@tatar.ru](mailto:Dhs3.NS@tatar.ru)

«ДХШ № 3» имеет обособленные структурные подразделения по следующим адресам: г. Казань 420044, РТ, Волгоградская д.39а; г. Казань 420126, РТ, Четаева д. 1.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Собственником имущества и Учредителем «ДХШ № 3» является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя «ДХШ № 3» осуществляют:

➤ Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5, Тел. 292-32-44 E-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru).

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

➤ Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани; Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1. Тел. 292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор «ДХШ № 3»: Самирханова Резеда Азгамовна

Заместитель директора «ДХШ № 3»: Куленкова Дарья Вячеславовна

### **3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ДХШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами «ДХШ № 3».

«ДХШ № 3» является юридическим лицом:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603143440. от 01.12.2016 г.

2. Свидетельство серия 16 №007471106 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603143440, ИНН 1657025998, КПП 165701001 от 05.11.1997г.

3. Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия № 16 Л № 0003929., регистрационный № 7977 от 10.03.2016г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

4. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/147 от 17.12.2012 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, №3/148 от 17.12.2012г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани.

Как юридическое лицо «ДХШ № 3» имеет план финансово - хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования

города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДХШ № 3» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу «ДХШ № 3» сделки.

«ДХШ № 3» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДХШ № 3» является Устав МБУДО «Детская художественная школа № 3», в соответствии с которым «ДХШ № 3» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно - правовой базы в «ДХШ № 3» разработаны внутренние локальные акты:

**Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методическую работу:**

- Программа развития
- Устав образовательной организации
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об официальном сайте образовательной организации

**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Образовательного учреждения**

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников

**Локальные акты, регламентирующие вопросы организационного процесса образовательного учреждения**

- Правила приема и порядка отбора детей в ДХШ № 3
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о внутренней системе качества образования
- Правила поведения обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в ДХШ №3
- Положение о проведении летней учебной практики
- Положение о пропускном режиме
- Положение о языках образования
- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физ. и юр. лиц
- Положение о попечительском совете.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты «ДХШ № 3» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДХШ № 3» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления «ДХШ № 3»

Единоличным исполнительным органом «ДХШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДХШ № 3», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности «ДХШ № 3» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДХШ № 3» и Учредителя.

С директором «ДХШ № 3» заключается трудовой договор на срок один год.

Коллегиальными органами управления «ДХШ № 3» являются педагогический совет, общее собрание работников «ДХШ № 3», художественно - методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДХШ № 3».

В целях учета мнения педагогических и иных работников «ДХШ № 3» по вопросам управления «ДХШ № 3» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в «ДХШ № 3» создан представительный орган - профсоюзная организация работников «ДХШ № 3».

Преподавательский состав «ДХШ № 3» формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

«ДХШ № 3» работает по согласованному и утвержденному учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным «ДХШ № 3» учебно-воспитательным планом работы на учебный год.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность «ДХШ № 3» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в «ДХШ № 3» в 2019 – 2020 учебном году определялось реализуемой основной образовательной программой – Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись». Данная образовательная программа по рисунку, живописи, композиции станковой, композиции прикладной, скульптуре, истории изобразительного искусства и беседам об искусстве для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации - 5 лет: 36 учебных недель: из них 33 недели классных занятий, 1 неделя консультативных занятий, 1 неделя контрольных занятий и 1 неделя летней практики (пенэвр).

№	Наименования предметов	Всего часов	Количество часов в неделю в 2019-2020 уч.году					Промежут. аттестация по классам	Годовая промежут. аттестация по классам	Итоговая аттестация по классам
			1 класс 33нед.	2 класс 33нед.	3 класс 33нед.	4 класс 33нед.	5			
1	Рисунок	561	3	3	3	4	4	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5	5
2	Живопись	495	3	3	3	3	3	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5	5
3	Композиция станковая	363	2	2	2	2	3	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5.	5
4	Декоративно-прикладное искусство	231	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5.	5
5	Скульптура	99	1	1	1	-	-	1.2.3.4	1.2.3.	3
6	История искусств/ беседы об искусстве	231	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1.2.3.4	1.2.3.4.5.	5
	<b>Всего часов в неделю</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
	<b>Летняя практика (пенэвр) – 1нед</b>	<b>224</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>1.2.3.4</b>	<b>1.2.3.4</b>	<b>5</b>

В «ДХШ № 3» данная программа начала реализовываться с в 2016 – 2017 учебном году, поэтому в данный учебный год по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись» в «ДХШ № 3» пока нет 5-х классов.

Основная образовательная программа включает в себя следующие предметы:

№	Образовательная программа	Предметы
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	ПО.01.УП.01. - Рисунок
		ПО.01.УП.02. - Живопись
		ПО.01.УП.03. - Композиция станковая
		ПО.02.УП.01. - Беседы об искусстве
		ПО.02.УП.02. - История изобразительного искусства
		ПО.03.УП.01. - Пленэр
		В.00.В.01. - Скульптура
		В.00.В.05. - Композиция прикладная

#### Рабочие программы преподавателей «ДХШ № 3» в 2019– 2020 учебном году.

№	Ф.И.О. преподавателя	Рабочие программы на 2019 - 2020 учебный год
1.	Самирханова Р.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура
2.	Куленкова Д.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая
3.	Абдуллаева Э.И.	Беседы об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, композиция прикладная, композиция станковая
4.	Аскарова Э.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
5.	Батршин С.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
6.	Валиева Ф.Н.	Беседы об искусстве, история изобразительного искусства, история искусства, рисунок, живопись, композиция станковая
7.	Валиуллина А.Т.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
8.	Коромысло Е.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура
9.	Михайлина Э.Р.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура, композиция прикладная
10.	Михеева М.И.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
11.	Насыбуллина Ф.К.	Рисунок, живопись, композиция станковая
12.	Шаркунова Е.П.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
13.	Плотникова Н.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура, композиция прикладная



Сохранность контингента обучающихся «ДХШ № 3» в 2019–2020 учебном году составила - **100%**.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом «ДХШ № 3» и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ «ДХШ № 3» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. № 4833/11.

В соответствии с программными требованиями, в «ДХШ № 3» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в «ДХШ № 3» ежегодно.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в «ДХШ № 3». Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно - методическими материалами.

### **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка обучающихся «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДХШ № 3», с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и выставочно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в выставочно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой художественной практики, исполнительского мастерства.

В «ДХШ № 3» используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания, поездки в музеи, галереи.

#### **Осуществляется мониторинг учебной деятельности обучающихся**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество обучения</b>
2017 - 2018	292	100 %	86,4 %
2018 - 2019	292	100 %	73,25%
<b>2019 - 2020</b>	292	100 %	70,4%

В 2019– 2020 учебном году преподаватели «ДХШ № 3» продолжили работу по теме: «Интегрированный подход в поликультурном и нравственном воспитании детей в условиях Детской художественной школы №3».

Приоритетность активных видов изобразительной деятельности по-прежнему являлась основным принципом формирования занятий по инновационной деятельности в 2019 – 2020 учебном году. Обучающиеся продолжали занятия по предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, беседа об искусстве, история изобразительного искусства, скульптура. Воспитание интереса к изобразительному искусству процессе занятий направлены на развитие творческих способностей каждого обучающегося, на раскрытие духовно-интеллектуальных личностных качеств.

Одной из основных задач, поставленных в 2019 – 2020 учебном году, было обеспечение максимально комфортных условий для развития творческих способностей обучающихся. В течение всего учебного года работа велась системно и планомерно. Главным средством достижения результата явилась реализация личноно - ориентированного и дифференцированного подходов к образованию обучающихся.

Все занятия проводились в урочной форме. Содержательными формами проведения урока были: урок-диалог, урок-игра, урок-викторина, урок-презентация, урок-импровизация, урок-мастер-класс, онлайн-урок (на период дистанционного обучения).

На уровне обучающихся:

- формирование и поддержание интереса к данному курсу;
- участие всех детей в проводимых мероприятиях, выставках;
- заинтересованность в личном росте;
- качество выполнения учебных заданий.

Способы диагностики результативности:

- проведение бесед с обучающимися;
- наблюдение за участием обучающихся в выставочной деятельности «ДХШ № 3», в общешкольных мероприятиях;
- выполнение обучающимися самостоятельных творческих заданий во время учебного процесса;
- поддержание тесной связи с родителями обучающихся.

На базе «ДХШ № 3» прошли несколько стажировок для Педагогов дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного профилей образовательных организаций и студентов педагогических вузов дошкольного, общего и дополнительного образования:

31.10.2019 15.02.2020	Стажировки для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программы
01.02.2020 - - 20.02.2020	Стажировка и пед.практика для студентов Колледжа искусств г.Елабуги	Договор, Благодарность Фотоотчет на сайте
06.02.2020	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования республики Татарстан совместно с РЦВР	Сертификаты, программы, фото. Договор с РЦВР

16.03.2020	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КХУ им. Н. И. Фешина	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
15.04.2020 онлайн	Профориентационная работа и лекция по анимации для выпускных классов ДХШ от казанского художника-аниматора Лилии Халиуллиной	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
1.05.2020 онлайн	Профориентационная работа и лекция преподавателя Куленковой Д.В. для учеников изобразительной направленности молодежного центра г. Н.Челны	Фотоотчет на сайте ДХШ 3

**Анализ учебной инновационной деятельности за три последних учебных года**

**2017-2018 учебный год**

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	5	10	2	94,4 %
2.	1 «Б»	7	7	1	100 %
3.	1 «В»	5	11	1	88,8 %
4.	1 «Г»	2	14	-	100 %
5.	1 «Д»	3	7	1	90,9 %
6.	1 «Е»	4	7	1	84,6 %
		<b>26</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>93,2 %</b>
7.	2 «А»	2	8	3	77 %
8.	2 «Б»	4	4	4	61,5 %
9.	2 «В»	5	4	5	64,3 %
10.	2 «Г»	7	9	1	94,1 %
11.	2 «Д»	3	9	3	75 %
12.	2 «Е»	3	6	6	56,3 %
		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>74,4 %</b>
13.	3 «А»	1	5	5	54,5 %
14.	3 «Б»	1	8	4	56,3 %
15.	3 «В»	4	14	1	90 %
16.	3 «Г»	1	3	3	44,4 %
17.	3 «Д»	2	6	1	80 %
18.	3 «Е»	1	6	3	63,6%
19.	3 «Ж»	3	4	5	58,3%
		<b>13</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>72,8 %</b>
20.	4 «А»	3	11	3	82,4 %
21.	4 «Б»	3	9	4	70,6 %

22.	4 «В»	2	11	2	86,6 %
23.	4 «Г»	3	8	1	91,6 %
24.	4 «Д»	1	5	3	60 %
		<b>12</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>81,1 %</b>
	<b>Общий</b>	<b>75</b>	<b>186</b>	<b>63</b>	<b>80,5 %</b>

**2018– 2019 учебный год**

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	2	12	2	87,5%
2.	1 «Б»	5	12	-	100%
3.	1 «В»	-	10	2	83,3%
4.	1 «Г»	4	5	1	90%
5.	1 «Д»	4	13	2	89,5%
6.	1 «Е»	-	11	6	64,7%
7.	1 «Ж»	1	11	-	100%
8.	1 «З»	5	3	3	61,5%
		<b>21</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>85,9%</b>
9.	2 «А»	2	12	2	77,7%
10.	2 «Б»	5	10	3	83,3%
11.	2 «В»	-	6	6	50%
12.	2 «Г»	-	7	4	69,2%
13.	2 «Д»	1	8	4	60%
14.	2 «Е»	5	6	2	78,6%
		<b>13</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>71,3%</b>
15.	3 «А»	-	5	6	45,5%
16.	3 «Б»	1	12	5	72,2%
17.	3 «В»	2	4	7	46,2%
18.	3 «Г»	4	7	-	91,6%
19.	3 «Д»	2	6	5	61,5%
20.	3 «Е»	-	7	4	58,3%
		<b>9</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>62,5%</b>
21.	4 «А»	3	4	5	58,3%
22.	4 «Б»	1	5	5	54,5%
23.	4 «В»	2	10	6	66,6%
24.	4 «Г»	4	4	7	53,3%
		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>58,9%</b>
	<b>Общий</b>	<b>53</b>	<b>190</b>	<b>87</b>	<b>71,5%</b>

2019– 2020 учебный год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	1	13	4	77,7%
2.	1 «Б»	5	6	4	73,3%
3.	1 «В»	4	5	2	81,8%
4.	1 «Г»	8	6	-	100%
5.	1 «Д»	5	10	3	83,3%
6.	1 «Е»	5	10	-	100%
	91чел	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>85,7%</b>
7.	2 «А»	5	6	5	68,7%
8.	2 «Б»	-	10	9	52,6%
9.	2 «В»	-	11	6	64,7%
10.	2 «Г»	-	7	6	53,8%
11.	2 «Д»	-	8	6	57,1%
12.	2 «Е»	1	7	7	53,3%
13.	2 «Ж»	-	10	4	71,4%
14.	2 «З»	3	5	5	61,5%
	121чел	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>59,5%</b>
15.	3 «А»	8	10	-	45,5%
16.	3 «Б»	5	7	2	72,2%
17.	3 «В»	-	7	4	46,2%
18.	3 «Г»	3	11	7	91,6%
19.	3 «Д»	2	7	2	61,5%
20.	3 «Е»	-	7	3	58,3%
	85чел	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>78,8%</b>
21.	4 «А»	2	8	10	50%
22.	4 «Б»	-	10	6	62,5%
23.	4 «В»	2	2	9	30,7%
24.	4 «Г»	1	10	2	84,6%
	62чел	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>56,4%</b>
	<b>Общий 359</b>	<b>60</b>	<b>193</b>	<b>106</b>	<b>70,4%</b>

Для достижения поставленных целей и решения задач инновационной деятельности, согласно разработанной карте инновационного опыта, преподаватели использовали современные методы обучения и образовательные технологии. Обучающиеся продолжили приобретение базовых умений, навыков и знаний в области изобразительного искусства. Личностно-ориентированный подход в обучении помог преподавателям качественнее и наиболее полно раскрыть программу обучения для обучающихся в 2019 – 2020 учебном году.

Все изучаемые предметы были направлены на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития в процессе освоения художественной культуры, на воспитание и развитие личностных качеств, самореализации в процессе индивидуальных работ по предметам и коллективных работ по декоративно-прикладному искусству.

Преподаватели на занятиях использовали учебные пособия, методические пособия, дидактический раздаточный материал, наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы, демонстрационные модели.

- К техническим средствам обучения, применяемым на уроках относятся: компьютер, мультимедийный проектор, экран, смартфоны, Wi-fi роутер;
- В период дистанционного обучения к техническим средствам обучения добавились камеры для съемки уроков;
- Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, аудиторная меловая доска, аудиторные пробковые доски, мольберт и планшет для демонстрации процесса работы учителя.

### **Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся «ДХШ № 3» и проводится в конце каждого учебного года, с выставлением годовых оценок по всем предметам в классный журнал, в сводные ведомости успеваемости обучающихся и табель успеваемости обучающегося. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора «ДХШ № 3».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДХШ № 3», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>С отличием</b>
2016 - 2017	56	24
2017 - 2018	71	18
2018 - 2019	56	10
2019 - 2020	*	

\* В «ДХШ № 3» в 2019 – 2020 учебном году не будет выпускных 5-х классов, т.к. пятилетняя дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области изобразительного искусства «Живопись» начала реализовываться с 2016 – 2017 учебного года. Первый выпуск по этой программе будет в следующем учебном году.

### **Выводы и рекомендации:**

В целях повышения успеваемости необходимо усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным «ДХШ № 3», расписанием занятий.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В «ДХШ № 3» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в «ДХШ № 3» является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводные методические просмотры.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора «ДХШ № 3» на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2018-2019 учебном году в «ДХШ № 3» созданы новые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

### **Организация учебного процесса в период дистанционного обучения**

Для перехода на электронное обучение Учреждением были разработаны и утверждены приказ и "Положение о временном переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в связи с особыми обстоятельствами"; был подготовлен план по переходу на дистанционное обучение и организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; сформировано расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010); назначены ответственные за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На официальном сайте Учреждения, расположенного на <https://edu.tatar/>, размещена вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем

цифровых сервисов, онлайн - ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей;

Учреждением настроена работа интернет-приемной на официальном сайте школы, расположенного на <https://edu.tatar./>, дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий.

Педагогическим советом определены, какие информационно-телекоммуникационные и образовательные ресурсы будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ, опубликовано на сайте образовательной организации расписание онлайн-занятий в строго определенное время. Также по решению педагогического совета определены, какие темы календарно-тематического плана могут быть реализованы в текущем учебном году в уплотненном режиме;

Преподавателями проведен мониторинг готовности обучающихся к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию), организовано время «face-to-face» для взаимодействия преподавателя и групп обучающихся. Ведется учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в цифровом виде через электронный журнал, обеспечена постоянная дистанционная связь с педагогами-предметниками, обучающимися и родителями (законными представителями).

Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ в «ДХШ № 3» осуществляется по учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения.

При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения программы и несут ответственность, предусмотренные для обучающихся Учреждения Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия, контрольная работа в виде зачета, реферата, выполнения плакатов по пройденному материалу, самостоятельная работа

Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами.
- работу с аудиовизуальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях)

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям образовательных программ. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.



## 8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ

В 2019 - 2020 учебном году «ДХШ № 3» продолжила свою работу в качестве базовой площадки, на которой проводились следующие мероприятия:

Уровень	Дата	Тема	Документы
Муниципальный	31.10.2019 15.02.2020	Стажировки для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программы
Внутришкольный	23.11.2019	Выставка преподавателя ДХШ№3 Ново-Савиновского Коромысло Е. А.	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Внутришкольный	6.12.2019	Внутришкольный конкурс детской новогодней игрушки «Елочные игрушки»	Приказы по ДХШ 3
Всероссийский	29.01.2020	Всероссийский изобразительный диктант	Положение о конкурсе.
Республиканский	06.02.2020	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»	Программа, справки участников
Муниципальный	14.02.2020	Городской конкурс детского рисунка «Я-Татарстанец»	Положение о конкурсе, Дипломы победителей и участников
Республиканский	05.02.2020	VI Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Положение о конкурсе, итоговый протокол победителей конкурса
Республиканский	01.02.2020 - 20.02.2020	Стажировка и пед.практика для студентов Колледжа искусств г.Елабуги	Договор, Благодарность Фотоотчет на сайте
Республиканский	16.03.2020	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КХУ им. Н. И. Фешина	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Муниципальный	15.04.2020	Профориентационная работа и лекция	Фотоотчет на

	онлайн	по анимации для выпускных классов ДХШ от казанского художника-аниматора Лилии Халиуллиной	сайте ДХШ 3
Республиканский	1.05.2020 онлайн	Профориентационная работа и лекция преподавателя Куленковой Д.В. для учеников изобразительной направленности молодежного центра г. Н.Челны	Будет фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	28.04.2020	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного творчества «Дети рисуют страну». Жюри.	Будет фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	Начало июня 2020	II Республиканская Олимпиада по скульптуре и истории искусств	Будет фотоотчет на сайте ДХШ 3
	в течение года	Принимаем участие в составе жюри в различных конкурсах искусств	

Для прохождения педагогических практик студентов Учреждением заключены договора о сотрудничестве в образовательной сфере с: Вузами (КФУ, НГПУ, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева) и Колледжем искусств г. Елабуги.

В художественную школу приезжают стажироваться студенты очных и заочных курсов.

#### Участие Учреждения «ДХШ № 3» в конкурсах, выставках и т.д

Название конкурса	Уровень	Результат
Выставка в Республиканской юношеской библиотеке «Начало»	Республиканский	Благодарственное письмо Фото-видео отчет на сайте
Общегородская «Ярмарка добра»	Муниципальный	Фото отчет на сайте
Конкурс анималистической скульптуры XVI Форума снежных фигур в Казанском зооботсаду.	Муниципальный	Диплом 1 место
Выставка для казанцев и гостей города «Гостеприимная Казань» в учебно-тренинговом центре Ихсан	Республиканский	Благодарственное письмо Сертификат
Благотворительные творческие мастер-классы для Республиканской благотворительной организации онковыздоравливающих «Без берег»	Республиканский	Благодарственные письма

## 9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в «ДХШ № 3» укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В «ДХШ № 3» работают 25 работников. Из них - 14 преподавателей (основные педагогические работники), 2 - административные работники (1-директор, 1-заместитель директора), учебно-вспомогательный персонал - 1, обслуживающий персонал – 9 человек.

В «ДХШ № 3» ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

### Аттестация преподавателей и прохождение курсов повышения квалификации

В 2019 - 2020 учебном году успешно прошли аттестацию 4 преподавателя «ДХШ № 3»: один – на высшую квалификационную категорию (Михеева М.И.): один – на первую квалификационную категорию (Батршин С.Н.), двое – на соответствие занимаемой должности (Коромысло Е.А., Насыбуллина Ф.К.).

Прохождение профессионального компьютерного тестирования:

- Михеева М.И. – 92 балла;
- Батршин С.Н. – 84 балла;

### Качество педагогического состава

Учебный год	Всего преподавателей (основных)	Из них студенты	Прошли курсы повышения квалификации
2017 – 2018 уч. год	15	-	5
2018 – 2019 уч. год	15	-	4
<b>2019 – 2020 уч. год</b>	<b>14</b>	-	<b>3</b>

### Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа преподавателей – 100%

2017 – 2018 уч. год	86,6%
2018 – 2019 уч. год	93,3%
<b>2019 – 2020 уч. год</b>	<b>100%</b>

В 2020 г. 3 педагогических работника – Аскарова Э.Н., Коромысло Е.А., Шаркунова Е.П. – получили дипломы о переподготовке по должности «Учитель» в Академии Наук РТ, 520 часов.

**В 2019 - 2020 учебном году 2 преподавателя «ДХШ № 3» прошли курсы повышения квалификации, 2 преподавателей запланировали КПК на сентябрь-октябрь 2020**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Тема курсов</b>
Аскарова	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности, 72 часа
Коромысло (октябрь 2020)	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство, 72 часа
Самирханова (сентябрь 2020)	Преподаватель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, 72 часа
Шаркунова	Преподаватель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования, 72 часа

**Качественный состав (по категории) преподавателей «ДХШ № 3»**

Учебный год	Всего препод /совместителей	Кол-во препод, не имеющих категории	Кол-во препод, с СЗД	Кол-во препод, имеющих I квалиф. кат. в %	Кол-во препод, имеющих высшую квалиф. кат. в %
2017 – 2018 уч. год	15/0	2 чел. (13,3%)	3 чел. (20 %)	4 чел. (26,6%)	6 чел. (40 %)
2018 – 2019 уч. год	14/1	3 чел. (20 %)	1 чел. (6,6 %)	5 чел. (33,3 %)	7 чел. (46,7 %)
<b>2019 – 2020 уч. год</b>	14/0	1 чел. (7 %)	2 чел. (14 %)	5 чел. (36 %)	6 чел. (43 %)

**Сводная таблица по стажу и образованию преподавателей «ДХШ № 3»**

Всего преподавателей	Высшее	Среднее	Стаж		
			До 10 лет	До 20 лет	20 и более
14	14	-	4	4	6

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях, семинарах, выставках и т.д.**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Городской	Конкурс на соискание Городской премии имени К.Васильева в области изобразительного искусства	Валиуллина А.Т.	Диплом в номинации «За верность профессии» - 1
Республиканский	Республиканская практическая конференция преподавателей ДХШ и ДШИ Республики Татарстан «Актуальные проблемы преподавания рисунка, живописи в современном процессе обучения в ДХШ и ДШИ»	Коромысло Е. А. Аскарлова Э. Н. Батршин С. Н. Шаркунова Е. П. Куленкова Д.В. Валиева Ф. Н. Валиуллина А. Т. Абдуллаева Э. И. Насыбуллина Ф.К.	Диплом участника - 11

		Михеева М. И. Плотникова Н. А.	
Республиканский	VII Республиканский конкурс профессионального мастерства «МАЭСТРО» среди преподавателей детских художественных школ РТ	Коромысло Е. А. Аскарова Э. Н. Шаркунова Е. П. Плотникова Н. А.	Диплом 3 место -1 Дипломант - 1
Республиканский	III Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Самирханова Р. А.	Дипломант 1 степени - 1
Муниципальный	VI Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Самирханова Р. А.	Грамота 1 место - 1
Муниципальный	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Самирханова Р. А.	Диплом 2 место - 1
Муниципальный	Первый городской фестиваль фольклорного творчества народов Поволжья, посвященный Году народного искусства в России среди педагогов образовательных учреждений г. Казани	Михайлина Э.Р. Михеева М. И.	Почетная грамота - 2
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Аскарова Э.Н.	Диплом 1 место - 1
Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада: Работа с одаренными детьми в урочное и в неурочное время в соответствии с ФГОС	Плотникова Н. А.	Диплом - 1
Межрегиональный	III Всероссийский конференция «Организация работы с одаренными детьми в системе	Самирханова Р. А.	Сертификат - 1

	дополнительного образования: опыт регионов»		
Всероссийский	Всероссийская конференция педагогов-художников в РТ по подготовке модераторов к ИЗО-диктанту	Абдуллаева Э. И. Куленкова Д. В. Коромысло Е. А. Самирханова Р. А. Михеева М. И. Батршин С. Н.	Сертификат модератора – 8
Городской	Городской методический семинар «Аттестация педагогических сотрудников дополнительного образования» для студентов КФУ	Куленкова Д.В.	Свидетельство об участии - 1
Муниципальный	Творческая площадка школы №146 – благотворительный проект «Масленица»	Плотникова Н. А. Куленкова Д.В. Абдуллаева Э. И.	Свидетельство - 3
Муниципальный	Отдел образования «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Авиастроительному т Ново-Савиновскому районам г. Казани	Коромысло Е. А. Батршин С. Н. Валиева Ф. Н. Павлова Ф. Н.	Почетная грамота - 4
Муниципальный	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова	Михеева М. И. Куленкова Д. В. Самирханова Р. А.	Благодарственное письмо - 3
Международный	Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей»	Михайлина Э. Р. Самирханова Р. А. Михеева М. И. Валиева Ф. Н. Абдуллаева Э. И.	Благодарственное письмо - 5

### Публикации преподавателей

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Михеева М. И.	«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ	Сборник материалов II Республиканской практической конференции

	ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Современные тенденции и авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся в области дизайна, архитектуры и изобразительного искусства»
Самирханова Р. А.	«ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»	Сборник материалов II Республиканской практической конференции «Современные тенденции и авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся в области дизайна, архитектуры и изобразительного искусства»

### Семинары

<b>ФИО</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Место выступления</b>
Республиканский	Самирханова Р. А. «Условия организации пространства школы для развития творческих способностей обучающихся»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Валиуллина А.Т., «Преемственность традиций кожаной мозаики волжских болгар при создании современных украшений на уроках ДПИ»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Куленкова Д. В. «Традиционное искусство узелкового плетения «макраме» в современном уроке художественной школы»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Михайлина Э.Р. «Традиционные и современные	Республиканский семинар-практикум для педагогов



	приемы росписи ткани. Батик»	дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Плотникова Н.А. «Принципы сухого валяния на уроках ДПИ в художественной школе. Шерстяная живопись»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Абдуллаева Э.И. «Сохранение и изучение национального декоративно-прикладного искусства в мультикультурном обществе»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Батршин С.Н. «Плёночный витраж. Трансформация традиционной витражной техники»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Республиканский	Шаркунова Е.П. «Инновационный подход к изучению национального татарского орнамента на уроках ДПИ»	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»
Межрегиональный	Куленкова Д. В. «Создание утилитарных изделий в рамках изучения предметов изобразительного цикла в художественной школе»  <i>Перенесен на сентябрь-октябрь 2020</i>	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования» в г. Чебоксары

## 10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность «ДХШ № 3» по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы методического совета.

Поставленные на 2019 – 2020 учебный год основные задачи методический совет выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году в системе электронного образования РТ через личный кабинет, даже в форме полного дистанционного обучения.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках, семинарах и научно – практических конференциях.

Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт «ДХШ № 3» в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, выставках, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

Методический совет строил свою работу в 2019 – 2020 учебном году по основной модели методической деятельности, заложенной в Программе развития «ДХШ № 3». Методический совет разрабатывал вопросы для прохождения тестирования на СЗД. Методический совет способствовал подготовке педагогических работников к аттестации. Продолжена работа по инновационной деятельности преподавателей на тему: «Формирование педагогической среды с целью осуществления дифференцированного подхода к образованию обучающихся».

В 2019 – 2020 учебном году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики Татарстан, Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам. Преподаватели «ДХШ № 3» участвовали в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по профилю специализации. Проведены тематические педагогические советы, где преподавателями «ДХШ № 3» разработаны проекты, зачитаны доклады.

### Работа методического совета в 2019 – 2020 учебном году

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей.
4. Аттестации педагогических работников.
5. Рабочие программы преподавателей по предметам.
6. Участие преподавателей в конференциях, семинарах по профилю деятельности.
7. Инновационная деятельность учреждения.
8. Работа с внешними связями.
9. Организация процесса дистанционного и электронного обучения.
10. Организация и формы контроля.

### Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Анализ педагогической деятельности за предыдущий 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Утверждение плана работы учреждения на 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Утверждение годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Педагогическая аттестация на 2018-2019 учебный год;</li> <li>◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2018– 2019 учебный год.</li> </ul>	Самирханова Р.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за I полугодие;</li> <li>◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за I полугодие;</li> <li>◇ итоги аттестации пед. работников.</li> </ul>	Самирханова Р.А.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ переход на дистанционное обучение;</li> <li>◇ график КПК.</li> </ul>	Самирханова Р.А.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ самообследование учреждения;</li> <li>◇ анализ дистанционного обучения.</li> </ul>	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за II полугодие;</li> <li>◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за II полугодие.</li> </ul>	Самирханова Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ о подготовке и проведении пленера;</li> <li>◇ ТБ на пленере;</li> <li>◇ уточнение графика отпусков сотрудников учреждения;</li> <li>◇ о подготовке к празднованию Дня Победы и других праздничных мероприятий.</li> </ul>	Самирханова Р.А.

### 11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность «ДХШ № 3» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

➤ усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- формированию личностных качеств обучающихся.

### **Посещение групп учеников совместно с преподавателями выставок, музеев, галерей, мастер-классов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Место посещения и дата</b>	<b>Кол-во участников</b>
Выставка «Начало» художником Е. А. Коромысло	Республиканская юношеская библиотека декабрь-февраль 2020	120 человек
Выставка «Сказочный мир»	Республиканская юношеская библиотека октябрь 2020	48 человек
Встреча с художником А. В. Крыловым	«Союз ветеранов», февраль 2020	56 человек
Встреча с художником Ф. Халиковым.	«Союз ветеранов», февраль 2020	40 человек
Встреча с художником Р. Хузиным.	«Союз ветеранов», февраль 2020	52 человека
Выставка и встреча с художником Сергеевым С.В.	Городская библиотека № 45	65 человек
Спектакль	ТЮЗ, январь 2020	45 человек
Выставка художника Шадрина	Галерея «Слон», апрель 2019	48 человек
«История Казани»	Галерея «Панорама», октябрь 2019, февраль 2020	78 человек

## **11.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Зональный этап Международный	XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	1 человек	Диплом победителя зонального этапа 3 место – 1
Районный	Районный этап конкурса изобразительного искусства и прикладного творчества «Фантазия без границ» в	1 человек	Диплом победителя районного этапа 1 место – 1

	рамках международного фестиваля «Детство без границ»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский»	4 человека	Диплом 3 место - 2
Муниципальный	Творческий конкурс «Салават купере»	4 человека	Диплом участника – 3 Диплом 2 степени - 1
Муниципальный	Конкурс «Дети рисуют страну»	1 человек	Диплом победителя - 1
Всероссийский	III Открытый конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ "Профессиональная перспектива" 2019	37 человек	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 8 Диплом 4 место – 6 Диплом участника - 21
Международный	Конкурс детского рисунка «Мирные города» 2019, проводимый Международной организацией «Мэры за мир»	11 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	1 человек	Диплом участника – 1 Благодарность педагогу -
Муниципальный	II Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества «ВАТАН - Казань»	7 человек	Диплом участника – 1 Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 2
Республиканский	Республиканский молодежный фестиваль-народного творчества «ВАТАН»	4 человека	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1 Диплом участника - 2
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома»	16 человек	Диплом участника – 16 Благодарность - 5
Региональный	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	2 человека	Диплом 3 место - 2
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли-2019»	10 человек	Диплом участника - 10
Районный	Районный этап городского открытого конкурса рисунка «Животный мир глазами детей»	15 человек	Диплом 1 место – 1 Диплом участника - 11
Муниципальный	Городской открытый конкурс рисунка «Животный мир глазами детей»	5 человек	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1

			Диплом участника – 5
Республиканский	XII Республиканская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. академика Б.Р. Рубаненко (ДА-ДА)	3 человека	Диплом 3 степени – 1 Диплом участника - 3
Муниципальный	VI Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	5 человек	Диплом 1 место – 3 Диплом участника - 2
Международный	Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири 2019»		Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский конкурс «За морями, за лесами»	1 человек	Диплом победителя – 1, Благодарственное письмо педагогу - 1
Всероссийский	Всероссийская выставка художественных работ учащихся ДХШ и ДШИ "Строкою Пушкина согреты"!	2 человека	Диплом участника – 2
Республиканский	III Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации»	10 человек	Ожидание результатов
Межрегиональный	V Межрегиональный конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт»	7 человек	Диплом участника - 7
Республиканский	III Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	4 человека	Дипломант 2 степени – 2 Дипломант 1 степени - 1 Лауреат 1 степени - 1
Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Мой Татарстан»	15 человек	Диплом 2 место – 1 Диплом участника - 7
Всероссийский	Всероссийский конкурс	2 человека	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 1

	«Хэллоуин»		
Республиканский	Республиканский конкурс социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	1 человек	Диплом 3 место – 1 Диплом участника - 1
Районный	Районный конкурс «Зимние фантазии»	4 человека	Диплом 2 место – 1 Диплом 1 место - 1
Всероссийский	Всероссийский открытый творческий конкурс КРЫЛЬЯ 2019	1 человек	Диплом 2 степени - 1
Международный	III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «WORLD OF YOUNG CREATORS»	46 человек	Лауреат 1 место – 4 Лауреат 2 место – 7 Лауреат 3 место – 1 Дипломант 1 место – 3 Дипломант 2 место – 7 Дипломант 3 место – 2 Диплом участника – 3
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «МОЯ РОССИЯ»	2 человека	Диплом участника – 2 Благодарность - 1
Муниципальный	VI Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	5 человек	Грамота 1 место – 2 Грамота 3 место – 2 Грамота Гран-При – 1
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ, ДШИ и СПО «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В МИР»	6 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Андерсена	13 человек	Дипломант – 1 Диплом участника – 13 Благодарность - 2
Международный	Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами	4 человека	Ожидание результатов

	детей»		
Всероссийский	III Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка, посвященная памятным событиям истории и культуры России. Выставка-конкурс посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Героический путь к Победе"	18 человек	Ожидание результатов
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Великой победе посвящаем...»	5 человек	Диплом 1 место – 1 Диплом 3 место – 1 Дипломант 2 степ. – 2 Диплом участника - 1
Международный	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС: «ПЕСНИ И ТАНЦЫ В МОЕМ ГОРОДЕ»	11 человек	Ожидание результатов
Республиканский	Республиканский конкурс детского художественного творчества "Зимняя палитра"	5 человек	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 5
Всероссийский	III Всероссийской конференции-конкурсе учащихся имени Льва Толстого	2 человека	Диплом победителя - 2
Всероссийский	Всероссийской выставке-конкурсе детского рисунка "Наследие России"	7 человек	Дипломы победителя, публикации
Международный	II Международный благотворительный конкурс «Каждый народ художник» – Всероссийский изобразительный диктант	78 человек	Дипломы победителя зонального этапа – 6 Диплом участника – 78 Ожидание итоговых результатов
Республиканский	Конкурс «Дети рисуют страну»	31 человек	Ожидание результатов



Республиканский	III Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	48 человек	Ожидание результатов
Муниципальный	VI Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	22 человека	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 2
Муниципальный	Внутришкольный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Коррупции - нет!»	13 человек	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1 Грамота участника - 10
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс детского рисунка к 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина «Космические дали»	16 человек	Сертификат участника - 16
Международный	Международный форум детского творчества «Экология души»	4 человека	Диплом участника - 2 Лауреат 2 степени - 1 Лауреат 2 степени - 1
Республиканский	V Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя Сказка»	15 человек	Диплом 1 место - 10 2 место - 7 3 место – 10 Диплом участника - 38
Международный	Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей»	21 человек	Диплом участника – 21 Диплом победителя - 1
Международный	V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни!»	31 человек	Диплом лауреата – 4 Диплом победителя - 1
Республиканский	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», посвященный году Л.Н. Толстого в России для детей с ограниченными возможностями	1 человек	Диплом (2 место)
Районный	Районный конкурс детского рисунка «Я-Татарстанец»	14 человек	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 4

Республиканский	II Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 человек	Грамота за творческий подход - 1
Республиканский	IV Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	1 человек	Грамота за творческий подход - 1
Международный	15-ый Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	18 человек	Ожидание результатов
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия»	36 человек	Ожидание результатов
Республиканский	XVI Республиканский конкурс юного художника 2020 года «Я рисую как Шишкин»	6 человек	Ожидание результатов
Республиканский	Республиканский конкурс выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» - «Без берега»	15 человек	Дипломы районного этапа

### **Выводы и рекомендации**

Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность педагогов в 2019 - 2020 учебном году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсной подготовки обучающихся.

## **12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ № 3» в 2019-2020 учебном году осуществлялось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы на <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ ИКМО УО г.Казани от 25 марта 2014г. № 220 "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Приказ ИКМО УО г.Казани от 23 сентября 2015г № 783 дополнение к приказу УО № 220 от 25 марта 2014г., Приказ Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам № 525 от 29 сентября 2015г. "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" МБУДО "ДХШ № 3" Ново-Савиновского района г.Казани).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах «ДХШ № 3», предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав «ДХШ № 3», локальные акты и иные документы), которые находятся на информационных стендах «ДХШ № 3».

#### **Выводы и рекомендации:**

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» всех участников образовательного процесса. «ДХШ № 3» обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности «ДХШ № 3», необходимо проводить постоянный мониторинг функционирования сайта «ДХШ № 3» методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

### **13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБУДО «ДХШ № 3» находится в 3х зданиях:

– по ул. Гаврилова 52;  
– на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 143» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 3 телевизора, 40 мольбертов, 80 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

– на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 2 телевизора, 30 мольбертов, 50 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

#### **Материально-финансовое обеспечение:**

За 2019-2020 учебный год укрепились учебно-материальная база Учреждения, кабинеты укомплектованы всей необходимой мебелью. Проведен текущий ремонт кабинетов во всех трех зданиях, рекреаций школ. В 2019 г были приобретены 4 ноутбука и 3 многофункциональных устройства (МФУ-принтера). В 2020 планируется покупка еще нескольких ноутбуков.

В «ДХШ № 3» в наличии имеются достаточное количество натурального фонда: ваз, кувшинов, драпировок, муляжей и гипсовых предметов. Кабинеты оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

**Выводы и рекомендации:**

«ДХШ № 3» на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2020–2021 учебном году планируется дополнительное приобретение: мебели, оргтехники, ноутбуков, мольбертов, планшетов и информационных стендов.

**14. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

**Организация и формы контроля работы методического отдела  
в 2019– 2020 учебном году**

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2019 – 2020 учебный год методическим отделом проведена следующая работа:

Месяц	Объекты контроля	Вопросы контроля	Формы контроля	Методы контроля
Август	Учебный процесс	Проведение просмотра творческих способностей обучающихся.	Оперативный	Оперативный
	Воспитательный процесс	Участие преподавателей и учащихся в праздновании Дня города	Оперативный	Оперативный
Сентябрь	Учебный процесс	1.Комплектование 2-4 классов 2.Комплектование 1-классов 3.Закрепление наставников за молодыми преподавателями 4. Проверка журналов 5.Посещение открытых уроков преподавателей 6.Утверждение Учебного плана, утверждение положения о надбавках, проверка и утверждение календарно-тематических планов работы педагогов, собеседование	Админ. Контроль  Админ.-план.	Проверка докум-ции  Проверка докум-ции
	Методическая работа	Заседание школьного метод. совета	Админ.-план.	Наблюдение

Октябрь	Учебный процесс	1.Комплексная проверка работы учебных классов (контингент обучающихся, расписание, оформление журналов) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей.	Админ. контроль  Админ.-план.	Проверка докум-ции  Проверка докум-ции
Ноябрь	Учебный процесс  Воспитательный процесс	1.Контроль рабочего времени 2. Проверка журналов. 3.Посещение открытых уроков и мероприятий педагогов 4.Традиционный праздник «Посвящение в юные художники»	Админ.-план.  Оперативный	Проверка докум-ции  Темат-ский
Декабрь	Учебный процесс  Учебный процесс  Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодю, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 4.Заседание школьного метод.совета	Админ.-план.  Админ.-план.  Админ-план.	Проверка докум-ции  Просмотр развесок  Наблюдение
Январь	Учебный процесс	1.Проверка, утверждение календарно-тематических планов работы преподавателей, собеседование. 2.Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проверка журналов 4.Уточнение расписания на 2 полугодие	Админ.-план.  Админ.-план.	Проверка докум-ции  Проверка докум-ции
Февраль	Учебный процесс	1. Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Март	Учебный процесс  Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков 3. Заседание школьного метод. Совета – внесение изменений в рабочие программы преподавателей. 4. Организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Наблюдение
Апрель	Учебный процесс  Методическая	1.Проверка электронных журналов 2.Просмотр онлайн-уроков 3.Проверка выполнения учебных работ обучающихся на	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план	Проверка докум-ции Проверка докум-ции

	работа	дистанционном обучении. 4. Ведение и контроль сайта школы на наличие всей информации для организации дистанционного обучения.		Просмотр
Май	Учебный процесс	1.Проведение методических онлайн-просмотров, проверка успеваемости обучающихся по полугодиям, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых онлайн-уроков, прямых эфиров преподавателей	Админ.-план.  Админ.-план. Админ.-план.	Просмотр развесок  Проверка документации Проверка документации Просмотр
Июнь	Учебный процесс Методическая работа  Воспитательная работа	1.Заседание школьного метод. Совета. 2.Проверка журналов 3.Организация окончания учебного года в режиме дистанционного обучения 4. Организация пленэра	Админ.-план.  Админ.-план. Оперативный	Наблюдение  Проверка документации Темат-ский

## 15. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДХШ 3 в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани. Количество учащихся школы-стипендиатов мэра в 2019-2020 учебном году составило 2 человека: Шарипова Алина и Насыбуллина Ралина;

2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных мероприятий, очных конкурсов и олимпиад для учащихся различного уровня, участия в мастер-классах; организация консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений;

3. Обеспечение необходимого количества урочного и дополнительного времени для повышения интенсивности обучения;

4. Обеспечение аудиторий для самостоятельных занятий (при необходимости);

5. Обеспечение помощи от любого преподавателя школы (при необходимости).

**Выводы:** В ДХШ 3 созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности умений и навыков учащихся, проявляющийся в их выступлениях в очных конкурсах и олимпиадах, а также профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях художественного профиля.

**Необходимо:**

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области художественной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к творческой профессии;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## 16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДХШ № 3» позволяют сделать вывод:

- «ДХШ № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в «ДХШ № 3» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в «ДХШ № 3» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» в соответствии с действующим законодательством;
- в период самоизоляции «ДХШ № 3» активно работает удаленно, труд преподавателей и администрации направлен на совершенствование программного обеспечения школы, совершенствования компьютерных навыков и умений учителей и учеников; грамотно и успешно организован процесс электронного обучения, съемки видео-уроков, повышения мастерства педагогических работников в ведении прямых эфиров и электронного документооборота; на новый уровень выведен анализ успеваемости обучающихся и методы контроля и оценивания практической части заданий.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов «ДХШ № 3», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

**1. Совершенствование образовательной деятельности:**

➤ расширение спектра образовательных программ - введение в действие Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в 2020 – 2021 учебном году.

**2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

➤ совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

➤ совершенствование качества образовательного процесса в электронной и дистанционной формах.

**3. Развитие кадрового потенциала:**

➤ сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;

➤ привлечение к работе в «ДХШ № 3» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

➤ повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

**4. Реализация программ творческой деятельности:**

➤ сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсной деятельности обучающихся.

**5. Развитие материально-технической базы:**

➤ приобретение мебели: мольбертов, планшетов и технических средств обучения и работы.



